|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Department of Math and Computer Application  |   |

 MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Module Information** **الدراسية المادة معلومات** |
|  **عنوان النموذج**  | **ية** |  **حقوق الانسان و الديمقراط** |  **تقديم النموذج**  |
|  **نوع النموذج** |  |  **محاضرة نظرية**  |  **محاضرة نظرية درس تعليمي ندوة**  |
|  **رقم النموذج** |   |  |
| **ECTS Credits**   |   |  |
| **SWL (hr/sem)**  |   |  |
| **Module Level**  | **المرحلة الأولى**  |  **فصل التسليم**  |  **الفصل الثاني** |
| **Administering Department**  | **الرياضيات و تطبيقات الحاسوب** |  **الكلية**  |  **كلية العلوم**  |
|  **مشرف النموذج** |  |  **د. احمد نعمه جوده** | **البريد**  **الالكتروني** | **: ahmedjuda68@gmail.com**  |
| **Module Leader’s Acad. Title**  |   |  **مؤهلات مشرف النموذج**  |  **مساعد دكتور جامعي** |
| **Module Tutor**  | -  |  |  **e-mail**  | -  |
| **Peer Reviewer Name**  |   |  **e-mail**  |   |
| **Review Committee Approval**  |   | **Version Number**  |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Relation With Other Modulesالعلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**   |
| **Prerequisite module**  |   | **Semester**  |   |
| **Co-requisites module**  |   | **Semester**  |   |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الدراسية المادة أهداف** |
|  **أهداف المادة الدراسية**   | **الهدف من محاضرات حقوق الإنسان والديمقراطية هو تبسيط مبادئ حقوق الإنسان وضمان تطبيق ضوابط الديمقراطية بالتوزيع المتساوي والسليم بين الناس في المجتمع .**  |
| **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1. **الاهداف المعرفية :**

 **أ1-تعريف الطالب بأصول حقوق الإنسان .** **أ2-تعريف الطالب بإيجاز ماهية حقوق الإنسان و حرياته و ماهية الديمقراطية و انواعها****أ3- منح الطالب امكانية المعرفة الجزئية لحقوق الانسان و الحريات الاساسية في ظل الواقع الموجود و انواع النظم السياسية و الدول .****أ4-التعريف بالنمطية العالية و الاداء التاريخي العراقي في حكومات العراق في العصر القديم و الحديث .** 1. **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :**

 **ب1- كيفية تناول المعاهدات الدولية و الإقليمية و التشريعات الداخلية لها .****ب2 - استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الإنسان و كيفية انعاكسها و دورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب .****ب3 -معرفة آلية تعامل الحكومات و الايديولوجيات المختلفة مع حقوق الإنسان و الديمقراطية من الناحية الفعلية في دول العالم .** |
| **Indicative Contents** **المحتويات الإرشادية**  |   |
| **Learning and Teaching Strategies** **استراتيجيات التعلم والتعليم**   |
|  **الاستراتيجية**  | **يتم ذلك من خلال ملزمة تم اعدادها من قبلي بالاستعانة بمصادر خارجية من كتب و صحف و شبكة المعلومات عبر المحاضرات الحضورية و اسناد ذلك بوسائل ايضاح بصيغة وورد او بي دي اف و قياس مدى معرفة الطلاب .**  |

|  |
| --- |
| **Student Workload (SWL)** **الحمل الدراسي للطالب**   |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الفصل خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل** |   | **Structured SWL (h/w)**  **أسبوعي ا للطالب المنتظم الدراسي الحمل** |   |
|  **Unstructured SWL (h/sem) خلال للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل** **الفصل** |   | **Unstructured SWL (h/w)**  **أسبوعي ا للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل** |   |
| **Total SWL (h/sem)**  **الفصل خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Module Evaluation**  **الدراسي ة المادة تقييم** |  |  |
|  |  |  **المرات** /**الوقت** |  **الدرجات**  | **الأسبوع** **المستحق**  | **مخرجات التعليم المتعلقة**  |
| **التقييم** **التكويني** |  **الاختبارات**  |  **مرتين** |  **10درجة**  |   |   |
|  **تعيينات**  |  **مرة واحدة** |  **20درجة**  |   |   |
|  **الندوات**  |  |  |   |   |
|  **التقارير** |  **مرة واحدة**  |  **10 درجة**  |   |   |
| **التقييم التلخيصي**  | **امتحان نصف** **الفصل** |  **مرة واحدة**  |  **10درجة**  |   |   |
|  **الامتحان النهائي**  |  **مرة واحدة**  |  **50درجة**  |   |   |
|  |  **التقييم الإجمالي**  |  |  **100درجة** |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)** **المنهاج الاسبوعي النظري**   |  |  |
|  **المواد المغطاة**  |  |  |
|  **مفهوم حقوق الانسان.**  |  **الاسبوع 1** |
|  **فئات و مميزات حقوق الانسان.**  |  **الاسبوع 2** |
|  **خصائص و مميزات حقوق الانسان في الاسلام .**  |  **الاسبوع 3** |
|  **الفرق بين حقوق الانسان و الحريات العامة.**  |  **الاسبوع 4** |
|  **الحرية مفهومها و انواعها .**  |  **الاسبوع 5** |
|  **حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( حضارة وادي الرافدين ) .**  |  **الاسبوع 6** |
| **حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( الصينية , الهندية , مصر الفرعونية و الاغريقية ).** |  **الاسبوع 7** |
|  **حقوق الانسان في الاديان السماوية ( المسيحية و الديانة الإسلامية ) .**  |  **الاسبوع 8** |
|  **حقوق الانسان في العصور الوسطى.**  |  **الاسبوع 9** |
|  **حقوق الانسان في العصر الحديث و المنظمات الدولية المسؤولة عن تطبيقها .**  |  **الاسبوع 10** |
|  **مفهوم الديمقراطية و خصائها.**  |  **الاسبوع 11** |
|  **انواع الديمقراطية .**  |  **الاسبوع 12** |
|  **صور انظمة الديمقراطية .**  |  **الاسبوع 13** |
|  **ديمقراطية الحقوق السياسية .**  |  **الاسبوع 14** |
|  **الأسبوع التحضيري ( مراجعة المواد الدراسية للامتحان النهائي ) .** |  **الاسبوع 15** |
|  **الامتحان النهائي**  |  **الاسبوع 16** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)** **المنهاج الاسبوعي للمختبر**   |
|   | **Material Covered**  |
| **Week 1**  | Lab 1:  |
| **Week 2**  | Lab 2:  |
| **Week 3**  | Lab 3:  |
| **Week 4**  | Lab 4:  |
| **Week 5**  | Lab 5:  |
| **Week 6**  | Lab 6:  |
| **Week 7**  | Lab 7:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Learning and Teaching Resources** **مصادر التعلم والتدريس**   |  |
|  |  **النص**  |  **متوفر في المكتبة ؟** |
|  **الكتب المطلوبة**  | 1. **الإعلان العالمي لحقوق الانسان ( لجنة صياغة الإعلان العالمي لحقوق الانسان ) .**
2. **حقوق الانسان ( توماس باين ) .**
3. **حقوف الانسان في الإسلام ( علي عبد الواحد ) .**
 |   |
|  **النصوص الموصى بها** |  **( حقوق الانسان في الوطن العربي ) حسين جميل .**  |   |
|  المواقع |   |  |

 **APPENDIX:**

|  |
| --- |
|  **GRADING SCHEME**   **مخطط الدرجات** |
| **Group**  | **Grade**  | **التقدير**   | **Marks (%)**  | **Definition**  |
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent  | **امتياز**  | 90 - 100  | Outstanding Performance  |
| **B -** Very Good  | **جيد جدا**   | 80 - 89  | Above average with some errors  |
| **C -** Good  | **جيد**   | 70 - 79  | Sound work with notable errors  |
| **D -** Satisfactory  | **متوسط**   | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings  |
| **E -** Sufficient  | **مقبو ل**   | 50 - 59  | Work meets minimum criteria  |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail  |  **مقبول** **بقرار** | (45-49)  | More work required but credit awarded  |
| **F –** Fail  | **راسب**   | (0-44)  | Considerable amount of work required  |
|   |   |   |   |   |
| Note:  |   |   |
|  NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.  |

 

**ملاحظة :هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**